

Literatur und Ressourcen

1. Direkte Zitate	1
1.1 Module	
1.2 Glossar	
2. Weiterführende Literatur	2
2.1 Module	
2.2 Glossar	
2.3 Generell	
3. Auswahl an Anlaufstellen	5

1. Direkte Zitate

1.1 Module

„Politische Bildungsarbeit mit Kindern ab 5 Jahren – Methodenhandbuch und pädagogische Haltung für jugendliche Teamer*innen“ von KidsCourage, https://www.kidscourage.de/wp-content/uploads/2022/04/201205_KCMM_einzelseiten_web.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„Und jetzt du!“ von Tupoka Ogette. München, 2022.

„Rassismus geht uns alle an“ von Josephine Apraku, Jule Bönkost und Meikey To. Hamburg, 2022.

„Steck mal in meiner Haut“ von Saskia Hödl, Pia Amofa-Antwi und Emily Claire Völker. München, 2022.

„Wie erkläre ich Kindern Rassismus? Rassismussensible Begleitung und Empowerment von klein auf“ von Josephine Apraku und Le Hong. Berlin, 2021.

1.2 Glossar

Zu *Adultismus*: „Rassismus geht uns alle an“ von Josephine Apraku, Jule Bönkost und Meikey To. Hamburg, 2022, S. 6.

Zu *Antimuslimischer Rassismus*: „Definition von antimuslimischen Rassismus“ von Bildungsbausteine gegen antimuslimischen Rassismus, <https://bausteine-antimuslimischer-rassismus.de/einstiegsmethoden/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

Zu *Diskriminierung*: „Glossar für Bildungsarbeit mit Kindern ab 5 Jahren“ von KidsCourage, S. 92: https://www.kidscourage.de/wp-content/uploads/2022/04/200826_KCMM_glossar.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

Zu *Gadjé-Rassismus*: „Gadjé-Rassismus“ von Migrationsrat Berlin-Brandenburg, <https://www.migrationsrat.de/glossar/gadje-rassismus/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

Zu *Intersektionalität*: „**Glossar für Bildungsarbeit mit Kindern ab 5 Jahren**“ von KidsCourage, S. 93, https://www.kidscourage.de/wp-content/uploads/2022/04/200826_KCMM_glossar.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

Zu *Kolonialismus*: „**Steck mal in meiner Haut**“ von Saskia Hödl, Pia Amofa-Antwi und Emily Claire Völker. München, 2022. S. 34-35.

Zu *Rassismus*: „**Glossar für Bildungsarbeit mit Kindern ab 5 Jahren**“ von KidsCourage, S. 92, https://www.kidscourage.de/wp-content/uploads/2022/04/200826_KCMM_glossar.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

Zu *Trans* Person*: „**Was meint ihr eigentlich mit Trans*?**“, FAQ von trans*- ja und?!, <https://www.transjaund.de/faq/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

Zu *Sexismus*: „**Rassismus geht uns alle an**“ von Josephine Apraku, Jule Bönkost und Meikey To. Hamburg, 2022, S. 5.

2. Weiterführende Literatur

2.1 Module

„**Anleitung: Ein Kino für die Hände**“ von Geolino, <https://www.geo.de/geolino/basteln/23485-rtkl-anleitung-ein-kino-fuer-die-haende> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

„**Das Buch vom Antirassismus**“ von Tiffany Jewell. Berlin, 2020.

„**Die Schönheit der Differenz. Miteinander anders denken**“ von Hadija Haruna-Oelker. München, 2022.

„**Dokumentarfilm im Unterricht**“, Lehr- und Lernmaterial der Freiwilligen Selbstkontrolle Fernsehen e. V. (FSF), des Landesinstitutes für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) und der VISION KINO, <https://www.visionkino.de/unterrichtsmaterial/materialsammlung-dokumentarfilm-im-unterricht/> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

„**Eine Filmkritik schreiben**“ von Deutsches Filminstitut Filmmuseum (DFF), <https://www.dff.film/anleitung-filmkritik-schreiben/> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

„**Ein rassismuskritisches Alphabet**“ von Tupoka Ogette. München, 2022.

„**Filmsprache**“ von Neue Wege des Lernens, <https://nwdl.eu/filmsprache/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Gefühle – So geht’s mir**“ von Felicity Brooks. London, 2019.

„**Gib mir mal die Hautfarbe**“ von Olaolu Fajembola und Tebogo Nimindé- Dundadengar. Weinheim Basel, 2021.

„**Glossar. Von A wie Acht bis Z wie Zniut**“ von Jüdische Allgemeine, <https://www.juedische-allgemeine.de/glossar/> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

„**Grundschule Schwarz weiß? Denk- und Handlungsansätze für eine rassismuskritische Grundschule**“ von Barbara Rösch. Baltmannsweiler, 2019.

„**Haare. Geschichten über Frisuren**“ von Katja Spitzer. München, 2021.

„**Ich, ein Kind der kleinen Mehrheit**“ von Gianni Jovanovic. Berlin, 2022.

„**Ich bin ein Kind und ich habe Rechte**“ von Alain Serres und Aurélia Fronty. Zürich, 2022.

„**Im Praxistest: Falter/Extra Kinderrechte und Kartenspiel kimemo**“ von Adrian Vladimirov, <https://www.bpb.de/lernen/angebote/rezensionen/234368/im-praxistest-falter-extra-kinderrechte-und-kartenspiel-kimemo/> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

„**Kinderrechte. Bist du ein Kind? – Dann hast du Rechte**“, von Kristine Kretschmer und Anette Bäßler, für Hanisauland. Politik für Dich, <https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/kinderrechte> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

„**Kinderrechte**“, Falter DIN-A0 oder als Einzelseiten DIN-A 4 von Bundeszentrale für politische Bildung, <https://www.bpb.de/shop/materialien/falter/194570/kinderrechte/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Forumtheater**“ von Friderike Wilckens, 18.07.2011, <https://www.bpb.de/lernen/kulturelle-bildung/60265/forumtheater/> (zuletzt aufgerufen am 12.01.2023).

„**Neujahrsfest. Rituale des Übergangs in den verschiedenen Kulturen**“, von Peter Leusch für Deutschlandfunk, 31.12.2015, <https://www.deutschlandfunk.de/neujahrsfest-rituale-des-uebergangs-in-den-verschiedenen-100.html> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

„**Machtgeschichten**“ von Anne Sophie Winkelmann. Chemnitz, 2022.

„**Praktische Filmarbeit: Filmemachen mit Kindern und Jugendlichen – Methoden, Tipps und Informationen**“ von VISION KINO, <https://www.visionkino.de/unterrichtsmaterial/leitfaeden/praxisleitfaden-praktische-filmarbeit/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Reflect. Wie wir im Alltag mit Kindern gegen Rassismus aktiv sein können. Impulse für Eltern und Pädagog*innen zum Thema Rassismus im Kindergarten und in der Grundschule**“ von marbl.info (Miteinander für antirassistische Bildungs- und Lernräume), http://marbl.info/wp-content/uploads/2023/01/ReFlect_MARBL_Ansicht.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Step into your power: Mit 23 Schritten zu mehr Mut, Kraft und Selbstbewusstsein**“ von Jamia Wilson. Hamburg, 2021.

„**Theater der Unterdrückten**“ von Augusto Boal. Frankfurt a. M., 1989.

„**Vasilica**“ von Mozes F. Heinschink und Michael Teichmann für Rombase, <http://rombase.uni-graz.at/cgi-bin/art.cgi?src=data/ethn/celeb/vasilica.de.xml> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

„**Vornamen und Geschlechtseintrag ändern per ‚Transsexuellengesetz‘**“ von Regenbogenportal, <https://www.regenbogenportal.de/informationen/vornamen-und-geschlechtseintrag-aendern-mit-dem-transsexuellengesetz> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

2.2 Glossar

„**Antirassistische Erziehung. Wie wir zu einer toleranten, friedlichen Gesellschaft beitragen können**“ von Jutta Merschen, <https://www.familypunk.com/antirassistische-erziehung/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Awareness Glossar**“ von Wir muessten mal reden, <https://wirmuesstenreden.blogspot.com/p/woketionary.html> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Bei den Indianern’, ‚Fliegender Stern’, ‚Yakari’ und Co.: Warum wir keine ‚Indianer’bücher lesen**“ von carla, <https://buuu.ch/allgemein/warum-wir-keine-indianerbucher-lesen/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Bi_PoC Hochschulgruppe**“ von Referat gegen Rassismus und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit, <https://www.uni-wuerzburg.de/stuv/referat-ak/gruf/bi-poc-hochschulgruppe/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Das Z-Wort ist eine entmenschlichende Fremdbezeichnung**“, Interview von Muri Darida mit Hamze Bytyci, <https://www.zeit.de/zett/politik/2021-02/antiziganismus-rassismus-hamze-bytyci-die-letzte-instanz-deutschland?page=5> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Do Conversations About Race Belong in the Classroom?**“ von Melinda D. Anderson, <https://www.theatlantic.com/education/archive/2017/09/beverly-daniel-tatum-classroom-conversations-race/538758/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Even Babies discriminate. A NutureShock Excerpt**“ von Po Bronson und Ashley Merryman, <https://www.newsweek.com/even-babies-discriminate-nurtureshock-excerpt-79233> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**How to talk to kids about racism: An age-by-age guide**“ von Alex Mlynek, <https://www.todayparent.com/family/parenting/how-to-talk-to-kids-about-racism-an-age-by-age-guide/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Ich, ein Kind der kleinen Mehrheit**“: Eine Roma-Biografie [von Gianni Jovanovic]“ von Alexandra Friedrich, <https://www.ndr.de/kultur/buch/tipps/Ich-ein-Kind-der-kleinen-Mehrheit-,kindderkleinenmehrheit100.html> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Rassismus**“ von Christiane Toyka-Seid und Gerd Schneider, <https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/r/rassismus.html> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Safer Space**“ von Migrationsrat Berlin-Brandenburg, <https://www.migrationsrat.de/glossar/safer-space/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Sprache gegen Rassismus**“ von logo!, <https://www.zdf.de/kinder/logo/sprache-gegen-rassismus-100.html> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Steck mal in meiner Haut**“ von Saskia Hödl, Pia Amofa-Antwi und Emily Claire Völker. München, 2022, S. 10.

„**Transgender**“ von Klexikon, <https://klexikon.zum.de/wiki/Transgender> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Vorsicht bei Empowerment für Kinder und Jugendliche: Mit Selbstbewusstsein Rassismus entgegentreten...**“ (aka: ‚Hör nicht auf die. Sei stark.’)“ von Noah Sow, <https://noahsow.de/blog/mit-selbstbewusstsein-rassismus-entgegentreten-aka-hoer-nicht-auf-die-sei-stark/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

2.3 Generell

„**Antisemitismus an Schulen in Deutschland: Befunde - Analysen – Handlungsoptionen**“ von Julia Bernstein. Bonn, 2020.

„**Antisemitismus im Kontext Schule – Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer*innen an Berliner Schulen**“ von Marina Chernivsky und Friederike Lorenz für Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment, https://zwst-kompetenzzentrum.de/wp-content/uploads/2021/02/Forschungsbericht_Lehrerstudie_2020.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Antisemitismus im (Schul-)Alltag. Erfahrungen und Umgangsweisen jüdischer Familien und junger Erwachsener**“ von Marina Chernivsky, Friederike Lorenz, Johanna Schweitzer für Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment, https://zwst-kompetenzzentrum.de/wp-content/uploads/2021/04/Forschungsbericht_Familienstudie_2020.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Empowerment als Erziehungsaufgabe. Praktisches Wissen für den Umgang mit Rassismuserfahrungen.**“ von Nkechi Madubuko. Münster, 2020.

„**Umgang mit Antisemitismus in der Grundschule**“ Handreichung von Anne Frank Zentrum e.V., <https://www.annefrank.de/bildungsarbeit/lernmaterialien/lernmaterialien-paedagogische-fachkraefte/umgang-mit-antisemitismus-in-der-grundschule/> (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

„**Vielfalt-Mediathek. Bildungsmaterial gegen Rechtsextremismus, Menschenfeindlichkeit und Gewalt. Für Demokratie, Vielfalt und Anerkennung.**“, <https://www.vielfalt-mediathek.de/> (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

3. Auswahl an Anlaufstellen

Allianz gegen Islam- und Muslimfeindlichkeit: In einer starken Allianz gegen Islam- und Muslimfeindlichkeit klären wir auf, unterstützen und vernetzen Akteure und schaffen so effektive Strukturen. <https://www.claim-allianz.de/>

Amira: Beratung bei Diskriminierung wegen (zugeschriebener) Herkunft und Religion: Diskriminierungen sind ein Teil unserer gesellschaftlichen Realität und geschehen in allen Lebensbereichen. Amira berät zu rassistischer Diskriminierung: Benachteiligung oder schlechte Behandlung aufgrund wirklicher oder vermuteter Herkunft, Religion, Hautfarbe, Sprache oder dem Namen. Bei Mehrfachdiskriminierung finden in der Beratung auch andere Kategorien Berücksichtigung wie Geschlecht, sexuelle Orientierung, Behinderung oder Alter. Antidiskriminierungsberatung dient der Unterstützung von Betroffenen und fördert den Abbau von Diskriminierung. <http://adb-hamburg.de/amira/>

Antidiskriminierungsstelle des Bundes: Die Antidiskriminierungsstelle des Bundes ist eine Anlaufstelle für Menschen, die von Diskriminierung betroffen sind. Das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG) regelt diesen Schutz. [http:// www.antidiskriminierungsstelle.de](http://www.antidiskriminierungsstelle.de)

empower- Beratungsstelle für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt: empower ist eine Beratungsstelle für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt. Wir unterstützen und beraten Betroffene und auch deren Angehörige, Freund_innen sowie Zeug_innen eines Angriffs oder einer Bedrohung. Unser Angebot ist vertraulich und parteilich, kostenlos und mehrsprachig. Beratungen finden mit den notwendigen Abstandsregeln und Hygienemaßnahmen in unseren Räumen statt, wir bieten auch Telefon- und Videoberatungen an. <https://hamburg.arbeitundleben.de/empower>

Fachstelle Kinderwelten für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung: Die Fachstelle steht für den Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung in Kitas und Schulen. Sie hat den Ansatz Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung für die Verhältnisse in Deutschland adaptiert und entwickelt ihn systematisch weiter. Der Ansatz wird verstanden als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit: Jedes Kind hat das Recht auf Bildung und jedes Kind hat das Recht auf Schutz vor Diskriminierung.

<https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/>

Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung e.V. (IDA): Das Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung e.V. (IDA) engagiert sich als Dienstleistungszentrum der Jugendverbände in den Themenfeldern Rassismus(kritik), Rechtsextremismus (einschließlich Rechtspopulismus), Antisemitismus, Migrationsgesellschaft, rassismuskritische oder interkulturelle Öffnung, Diversität, Diskriminierungskritik sowie Flucht und Asyl. Es wurde 1990 auf Initiative von demokratischen Jugendverbänden in der Bundesrepublik Deutschland gegründet und umfasst über 30 bundesweit tätige Jugendverbände. <https://www.idaev.de/>

i-PÄD Kompetenzstelle intersektionale Pädagogik: Das Projekt „i-Päd – intersektionale Pädagogik“ existiert seit August 2011. Es ist ein Projekt, das die Anerkennung der Komplexität von Identitäten in der Pädagogik fördern soll. Dabei geht es um die Identitäten von Kindern und Jugendlichen, sowie auch die Identitäten der Lehrer_innen, Erzieher_innen und aller anderen Menschen, die mit Kindern und Jugendlichen zusammenarbeiten. <https://i-paed-berlin.de/>

Kompetenznetzwerk Antisemitismus: Unterstützt Personen, die von Antisemitismus betroffen sind, sowie Akteure aus Bildung, Politik, Verwaltung und Zivilgesellschaft, die sich gegen Antisemitismus engagieren wollen. <https://kompetenznetzwerk-antisemitismus.de/>

Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment: Empowerment-Formate für die jüdische Community, Forschung und Fortbildungen im Bereich Antisemitismus. <https://zwst-kompetenzzentrum.de/handlungsfelder/>

Kreuzberger Initiative gegen Antisemitismus e.V. (KIgA): Bildungsträger, der innovative Konzepte für die pädagogische Auseinandersetzung mit Antisemitismus in der Migrationsgesellschaft entwickelt. <https://www.kiga-berlin.org/>

OFEK e.V.: Beratung für Betroffene antisemitischer Gewalt und Diskriminierung. Beratung für Schulen und andere Institutionen im Zuge antisemitischer Vorfälle. <https://ofek-beratung.de/>

RIAS e.V.: Recherche- und Informationsstellen Antisemitismus e.V. Bundesweite Erfassung und Dokumentation antisemitischer Vorfälle. <https://www.report-antisemitism.de/>