

Liste der Materialanhänge | Quellennachweise

1. Module	1
1.1 Klasse 1 und 2	
1.2 Klasse 3 und 4	
1.3 Klasse 5 und 6	
2. Methodenpool für Einstieg und Abschluss	3

1. Module

1.1 – Klasse 1 und 2

Einstiegstag Medium Film

- Nacherzählung Lambs

Kinderrechte

- 5 Ausmalblätter

Unterschiede

(kein Materialanhang)

Vorurteile

- 10 Standbilder „gut“/„böse“

Vielfalt

- 4 Gefühlskarten
(Bildmaterial: shutterstock.com)

1.2 – Klasse 3 und 4

Einstiegstag Kinderrechte

- 9 Kinderrechts-Karten
„Politische Bildungsarbeit mit Kindern ab 5 Jahren – Methodenhandbuch und pädagogische Haltung für jugendliche Teamer*innen“, KidsCourage, S. 78 https://www.kidscourage.de/wp-content/uploads/2022/04/201205_KCMM_einzelseiten_web.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

Dominanzkultur

- 7 Standbilder
BANGO VASSIL (Regie: Milen Vitanov, Vera Trajanova, Deutschland 2016, 9 Min.)

Was ist Rassismus?

- optional: Bildschirmpräsentation „Was ist Rassismus?“
- Karteikarten Gruppen 1-6
- optional: Glossar (Zitate s. Literatur und Ressourcen)

Jüdisches Leben

- 6 Karten (Bild+Begriff)

Sprache reflektieren

- Glossar (*Zitate s. Literatur und Ressourcen*)
- 12 Rollenkarten „Ein Stück nach vorn“
„Politische Bildungsarbeit mit Kindern ab 5 Jahren – Methodenhandbuch und pädagogische Haltung für jugendliche Teamer*innen“, KidsCourage, S. 84-85 https://www.kidscourage.de/wp-content/uploads/2022/04/201205_KCMM_einzelseiten_web.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).
- Aussagen „Ein Stück nach vorn“
„Politische Bildungsarbeit mit Kindern ab 5 Jahren – Methodenhandbuch und pädagogische Haltung für jugendliche Teamer*innen“, KidsCourage, S. 86-87 https://www.kidscourage.de/wp-content/uploads/2022/04/201205_KCMM_einzelseiten_web.pdf (zuletzt aufgerufen am 16.01.2023).

Zugehörigkeit und Ausgrenzung

- Gesetzeskarten
„Antijüdische Gesetze und Verordnungen“ zur Methode „Ein ganz normaler Tag“ vom Anne Frank Zentrum, https://www.annefrank.de/fileadmin/Redaktion/Themenfelder/Antisemitismus_entgegenwirken/Dokumente/arbeitsmethoden-antisemitismus_7-2.pdf (zuletzt aufgerufen am 06.01.2023).

(Gruppen-)Zugehörigkeit

- 4 Karten Satzbausteine

1.3 – Klasse 5 und 6

Einstiegstag Was ist Intersektionalität

- Grafik Intersektionalität
- Identitätsblume
- Aussagen zum Anders-Applaus-Spiel
- Glossar (*Zitate s. Literatur und Ressourcen*)
- 4 Gefühlskarten
(Bildmaterial: shutterstock.com)

Bilder im Kopf

- 10 Standbilder „gut“/„böse“
- 16 Karten (Aussage, Hintergrund, Funktion)

Repräsentation

- Glossar (*Zitate s. Literatur und Ressourcen*)
- 4 Gefühlskarten
(Bildmaterial: shutterstock.com)
- Arbeitsblatt (Fragen Analyse-Teams)
 Inspiriert vom **„Fragebogen für eine rassismuskritische Literatur-/Filmanalyse“**: „Und jetzt du!“ von Tupoka Ogette. München, 2022, S. 295-297.
- Aufgabenkarten für Würfelspiel

Jüdische Identitäten

- Identitätsblume
- 12 Standbilder
DAVID DE STER (Regie: Ester Gould, Niederlande 2010, 19 Min.)

(Bindestrich-)Identitäten

- Mindmap

Was ist Antisemitismus?

(kein Materialanhang)

Rassismus geht uns alle an

- Bildschirmpräsentation
- Glossar (*Zitate s. Literatur und Ressourcen*)
- Arbeitsblatt zu den Figuren des Films

2. Methodenpool für Einstieg und Abschluss

- 8 Emoji-Karten
- Identitätsblume
- 6 Wetterkarten
- 5 Bilderkarten